

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек»
Приютненского района Республики Калмыкия

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД «Тополёк»
ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» (МКДОУ «Детский сад «Тополек»)
Руководитель	Убушаева Ноган Александровна
Адрес организации	359035 Приютненский район п.Песчаный ул.Гагарина,1а.
Телефон, факс	8 937 890 59 84
Адрес электронной почты	mkdou.topolek @yandex.ru
Учредитель	Администрация Приютненского района Республики Калмыкия адрес: 359035, Республики Калмыкия, Приютненский район, с.Приютное, ул. Московская, 87
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 08 ЛО1, № 0000028 Регистрационный № 1066 от 22.12.2014 года срок действия – бессрочно;

Деятельность детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП). (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .
- Образовательная деятельность строится на основе разработанной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Тополек», в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных,

развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 15 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 13 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МКДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программы, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Юный эколог» / Николаева С.Н.;
- «Наш дом – природа» / Рыжова Н.А.;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» /Л.В.Куцакова.
- «Математика в детском саду» /В.П.Новикова
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова
- «Программа обучения калмыцкому языку в дошкольном образовательном учреждении (от 3 до 7 лет)» В.К. Эрендженова
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д.саду»
- И.А.Лыкова «Цветные ладошки»
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Повышать качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности, а также создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений игровой деятельности у детей раннего и дошкольного возраста. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников. Знакомить детей с историей России, её героическим прошлым.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
2. Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО.
3. Повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию;
4. Повысить уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов;
5. Оснащение предметно-развивающей среды МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО по нравственно-патриотическому воспитанию.
6. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в МКДОУ и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя следующие образовательные области:

- «Физическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Кружковая деятельность

Кружковая работа проводилась с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов и потребностей и желания родителей.

Деятельность осуществлялось по таким направлениям: речевое и художественно творческое развитие.

Сетка кружковой работы

Дни недели	2 мл. группа	Старшая группа
Среда	«Говорушка»	
Четверг		«Домисолька»

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	24	85,7 %
Неполная с матерью	4	14,2 %
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	8 %
Два ребенка	9	32,1 %
Три ребенка и более	12	42,9 %

Анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в старшей группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями родного края» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В ДОУ в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Воспитательная работа в 2023- 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Было проведено мероприятия:

- Развлечения «День знаний».
 - Развлечения: «В гостях у светофорика».(младшая группа)
 - Развлечения: «Азбука безопасности». (старшая группа)
 - Мероприятия по Декаде национальной письменности
 - Утренник «Праздник осени»
 - День спортивных эстафет «Быстрые, ловкие, смелые»
 - Поздравительные мероприятия, посвященные Дню матери
 - Новогодний утренник
 - Утренник «Моя семья»
 - Спортивный праздник «Зимние радости».
 - Утренник «А-ты баты, шли солдаты»
 - Международный женский день «Весенняя капель»
 - День тюльпанов
 - Участие в мероприятиях и акциях посвященных Дню Победы
 - Выпускной бал «До свиданье, детский сад».
- Так же были проведены выставки и конкурсы рисунков, поделок:**
- «Мой самый лучший детский сад».
 - «Безопасный переход «Зебра».
 - Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени».
 - Семейный творческий конкурс стенгазет «Новый год – семейный праздник».
 - Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».
 - Выставка рисунков: «Наша дружная семья»

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 -2024 году

Всероссийский конкурс «ФГОС РОССИИ» Диплом 1 степени –Омаров Магамед.
 Всероссийский конкурс «ФГОС РОССИИ» Диплом 2 степени – Омаров Алибулат.
 Всероссийский конкурс « Гордость страны» Диплом 1 степени – Темботова Лейла.
 Всероссийский конкурс « Гордость страны» Диплом 1 степени – Лиджиев Базыр
 Всероссийский конкурс « Гордость страны» Диплом 3 степени – Апушева Дельгр.
 Всероссийский конкурс « Гордость страны» Диплом 1 степени - Картамышев Миша.
 Всероссийский конкурс « Гордость страны» Диплом 1 степени - Омаров Юсуф.
 Всероссийский конкурс « Гордость страны» Диплом 3 степени - Омаров Юнус.
 Всероссийский конкурс « Гордость страны» Диплом 1 степени - Апушева Дельгр.
 Всероссийский конкурс « Гордость страны» Диплом 1 степени – Нохаев Улан.
 Всероссийский конкурс « Гордость страны» Диплом 2 степени - Лиджиев Базыр
 Всероссийский конкурс « Гордость страны» Диплом 1 степени - Омаров Юнус.
 Муниципальном конкурсе «Эколята – защитники природы»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МКДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты образовательной деятельности
Анализ выполнения программы
Уровень усвоения программ в 2023-2024 учебный год(%)

Младшая группа.

Уровень /	2023-2024год
Высокий	43,4%
Средней	13,3 %
Низкий	10%
Не отслеженные	33,3%

Старшая группа.

Уровень /	2023-2024год
Высокий	48,4%
Средней	23,1%
Низкий	12 %
Не отслеженные	15,3%

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ подготовки выпускников

Высокие результаты работы МКДОУ «Детский сад «Тополёк» определяются и уровнем развития наших выпускников.

В этом году детский сад выпустил – 5 детей.

Итоговые результаты освоения детьми, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, отслеживались путём диагностики готовности выпускников в обучению в школе.

Готовность к школьному обучению

Уровень /	2022-2023год
-----------	--------------

Высокий	60%
Средней	40 %
Низкий	0

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 л. и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2023-2024	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2

В 2023-2024 учебном году принимали участие:

Лиджиева Альбина Мухамедовна курсы повышения квалификации «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

курсы: «По продвижение госпабликов в социальных сетях»

- республиканской школе профсоюзного актива;
- районном семинаре «Творческий педагог- творческие дети»
- онлайн – семинаре: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»

Ходжгорова Надежда Цевиковна

курсы повышения квалификации «ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО»;

обучение: «Гражданская оборона и защиты от чрезвычайных ситуаций»;

- Едином профсоюзном диктанте;
- районном семинаре «Организация экспериментально – исследовательской деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП»;

Вебинары:

- «Социальная адаптация обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».
- «Деловая игра как форма организации методической работы в ДОУ».
- «Внедрение ФОП дошкольного образования».
- Тестирование «Воспитательная работа с применением ФГОС ДО».

Коллектив МКДОУ прошёл обучение по «Основы здорового питания детей, для детей дошкольного возраста».

В апреле 2024 года на базе нашего детского сада проходил конкурс «Педагог года».

В котором принимала участие воспитатель Лиджиева Альбина Мухамедовна. Альбина Мухамедовна заняла почётное второе место.

Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Перед коллективом в плане физкультурно – оздоровительной работы ставились следующие задачи:

- ▽ осуществлять закаливание путем оздоровления:
 - утренние приемы на улице в теплое время года;
 - облегченная форма одежды;
 - одностороннее проветривание во время сна;
 - ходьба босиком до и после сна;
 - воздушные ванны;
 - обширное умывание;
 - полоскание рта;
 - витаминизация
- ▽ проводить диагностику физической подготовки;
- ▽ рационально организовывать двигательную активность в течение дня;
- ▽ уделять достаточно внимания ребенку в период адаптации в ДОУ;
- ▽ проводить строго в соответствии с методикой физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья;
- ▽ продолжать создавать санитарно-гигиенический режим соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей не дала положительные результаты. Численность детей постоянно менялась. Из-за несоблюдения теплового режима, в холодное время года, уменьшалось количество детодней. Воспитатели ведут журналы: температурный, стуловой, педикулёз. Проводили индивидуальные консультации с родителями.

Анализ работа с родителями

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть и малоимущие.

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения, и выбран новый родительский комитет.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-

воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Анализ материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- общий зал

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащения детского сада отсутствует.

Нет компьютера, сканера, проектора, музыкального центра.

Анализ качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами.

Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.

Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Повар следит на пищеблоке за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество

поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

Выводы

В результате анализа деятельности работы МКДОУ «Детский сад «Тополёк», работу МКДОУ «Детский сад «Тополёк» за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Тополек»



Н.А.Убушаева.